1. **tim- STARE IGRE NAŠEG KRAJA**

**Zadatak tima**: Istražiti i predstaviti stare igre našeg zavičaja

Pronaći nekoliko dječjih igara iz našeg zavičaja. Igre koje pronađete nabrojati i opisati način na koje su se igrale i to za svaku igru posebno. Uz opise možete nacrtati položaje igrača, pribor koji je bio potreban za igru i slično. Jednu igru svakako uvježbati i odigrati prilikom predstavljanja.

**Prijedlozi za prezentaciju projekta**: U obliku plakata; radio emisije…

**Prezentacija projekta:** 16.4.2015

**Upute za rad na projektu:**

a)Napravite kratak nacrt (skicu) onoga što želite raditi s prijedlogom kako uspješno riješiti zadatak

b)Nakon što ste dobili zadatak odredite točno što je zadatak svakog pojedinog člana tima.

c) Izaberite voditelja tima (koordinatora) koji ima i dodatni zadatak. Zadatak koordinatora je da povezuje rad članova grupe, te da izvještava učitelja o napretku skupine na konzultacijama. Na razgovoru s učiteljem koordinatori će dobiti mišljenje o ostvarenom napretku te prijedloge za daljnji rad. Sve to treba prenijeti ostalim učenicima u grupi.

d) Prvi sastanak učitelja s koordinatorima bit će u ponedjeljak, 16. veljače 2015. U 7:30. Na taj sastanak koordinatori trebaju donijeti nacrt ili skicu projekta ( nacrt ili skica projekta je plan rada na projektu koji se još može mijenjati i popravljati. Bitno je da plan sadrži zadatke svakog učenika, što grupa želi istražiti, na koji način ćete prikupljati podatke te kako predstaviti rezultate svog rada.)

e) Grupa se sastaje te članovi tima zajednički rade na projektu (prijedlozi za mjesta okupljanja članova skupine)

* u školskoj knjižnici
* kod kuće (kod nekoga od učenika-članova tima)
* gradskoj knjižnici
* učionici

f) od koga tražiti pomoć (prijedlozi)

* učitelj
* knjižničar u školskoj ili gradskoj knjižnici
* roditelji ili drugi članovi obitelji
* studentica na praksi

1. tim- **ZNAMENITI POŽEŽANI IZ POVIJESTI GRADA**

**Zadatak tima:** Istražiti i pronaći neke podatke o važnim osobama iz povijesti grada: biografski podaci, područje djelovanja, važna djela koja je osoba ostavila iza sebe, Svaki član tima predstaviti barem jednu poznatu osobu. Poznate osobe mogu biti iz raznih područja djelovanja(književnici, slikari, graditelji, liječnici, učitelji i sl.)

**Prijedlozi za prezentaciju projekta**: U obliku plakata, Power-point prezentacija, Radio emisija-Zamišljeni intervju s poznatim osobama

**Prezentacija projekta:** 16.4.2015.

**Upute za rad na projektu:**

a)Napravite kratak nacrt (skicu) onoga što želite raditi s prijedlogom kako uspješno riješiti zadatak

b)Nakon što ste dobili zadatak odredite točno što je zadatak svakog pojedinog člana tima.

c) Izaberite voditelja tima (koordinatora) koji ima i dodatni zadatak. Zadatak koordinatora je da povezuje rad članova grupe, te da izvještava učitelja o napretku skupine na konzultacijama.. Na razgovoru s učiteljem koordinatori će dobiti mišljenje o ostvarenom napretku te prijedloge za daljnji rad. Sve to treba prenijeti ostalim učenicima u grupi.

d) Prvi sastanak učitelja s koordinatorima bit će u ponedjeljak 16. veljače 2015. U 7:30. Na taj sastanak koordinatori trebaju donijeti nacrt ili skicu projekta ( nacrt ili skica projekta je plan rada na projektu koji se još može mijenjati i popravljati. Bitno je da plan sadrži zadatke svakog učenika, što grupa želi istražiti, na koji način ćete prikupljati podatke te kako predstaviti rezultate svog rada.)

e) Grupa se sastaje te članovi tima zajednički rade na projektu (prijedlozi za mjesta okupljanja članova skupine)

* u školskoj knjižnici
* kod kuće (kod nekoga od učenika-članova tima)
* gradskoj knjižnici
* učionici

f) od koga tražiti pomoć (prijedlozi)

* učitelj
* knjižničar u školskoj ili gradskoj knjižnici
* roditelji ili drugi članovi obitelji
* studentici na praksi

3. tim- **IZ PROŠLOSTI NAŠE ŠKOLE**

**Zadatak tima:** Istražiti i prikazati neke važne podatke iz prošlosti naše škole: povijest stare školske zgrade, kako se škola zvala, ravnatelji…izgradnja nove školske zgrade

**Prijedlozi za prezentaciju projekta**: U obliku plakata sa fotografijama, crtežima, Power point prezentacija

**Prezentacija projekta:** 18.4.2015.

**Upute za rad na projektu:**

a)Napravite kratak nacrt (skicu) onoga što želite raditi s prijedlogom kako uspješno riješiti zadatak

b)Nakon što ste dobili zadatak odredite točno što je zadatak svakog pojedinog člana tima.

c) Izaberite voditelja tima (koordinatora) koji ima i dodatni zadatak. Zadatak koordinatora je da povezuje rad članova grupe, te da izvještava učitelja o napretku skupine na konzultacijama.. Na razgovoru s učiteljem koordinatori će dobiti mišljenje o ostvarenom napretku te prijedloge za daljnji rad. Sve to treba prenijeti ostalim učenicima u grupi.

d)Prvi sastanak učitelja s koordinatorima bit će u ponedjeljak, 16. veljače 2015. Na taj sastanak koordinatori trebaju donijeti nacrt ili skicu projekta ( nacrt ili skica projekta je plan rada na projektu koji se još može mijenjati i popravljati. Bitno je da plan sadrži zadatke svakog učenika, što grupa želi istražiti, na koji način ćete prikupljati podatke te kako predstaviti rezultate svog rada.)

e) Grupa se sastaje te članovi tima zajednički rade na projektu (prijedlozi za mjesta okupljanja članova skupine)

* u školskoj knjižnici
* kod kuće (kod nekoga od učenika-članova tima)
* gradskoj knjižnici
* učionici

f) od koga tražiti pomoć (prijedlozi)

* učitelj
* knjižničar u školskoj ili gradskoj knjižnici
* roditelji ili drugi članovi obitelji
* studentica na praksi

1. tim**- UPORABNI PREDMETI IZ PROŠLOSTI NAŠEG ZAVIČAJA**

**Zadatak tima:** Istražiti i prikazati neke uporabne predmete našeg zavičaja

Pokušajte saznati što više o nekim predmetima koji se u našem zavičaju više ne koristimo, a ljudima su nekada služili za različite svrhe. Predmete možete skupiti (Ako su vam dostupni) , fotografirati, nacrtati. Za svaki predmet treba navesti čemu je služio, kako se koristio, tko ga je koristio, opisati ga i sl.

**Prijedlozi za prezentaciju projekta**: U obliku plakata sa fotografijama, crtežima…; Razredna izložba

**Prezentacija projekta:** 16.4.2015.

**Upute za rad na projektu:**

a)Napravite kratak nacrt (skicu) onoga što želite raditi s prijedlogom kako uspješno riješiti zadatak

b)Nakon što ste dobili zadatak odredite točno što je zadatak svakog pojedinog člana tima.

c) Izaberite voditelja tima (koordinatora) koji ima i dodatni zadatak. Zadatak koordinatora je da povezuje rad članova grupe, te da izvještava učitelja o napretku skupine na konzultacijama.. Na razgovoru s učiteljem koordinatori će dobiti mišljenje o ostvarenom napretku te prijedloge za daljnji rad. Sve to treba prenijeti ostalim učenicima u grupi.

d)Prvi sastanak učitelja s koordinatorima bit će u četvrtak, 18. veljače 2015.u 7:30. Na taj sastanak koordinatori trebaju donijeti nacrt ili skicu projekta ( nacrt ili skica projekta je plan rada na projektu koji se još može mijenjati i popravljati. Bitno je da plan sadrži zadatke svakog učenika, što grupa želi istražiti, na koji način ćete prikupljati podatke te kako predstaviti rezultate svog rada.)

e) Grupa se sastaje te članovi tima zajednički rade na projektu (prijedlozi za mjesta okupljanja članova skupine)

* u školskoj knjižnici
* kod kuće (kod nekoga od učenika-članova tima)
* gradskoj knjižnici
* učionici

f) od koga tražiti pomoć (prijedlozi)

* učitelj
* knjižničar u školskoj ili gradskoj knjižnici
* roditelji ili drugi članovi obitelji
* studentica na praksi

**5. tim- MOJ GRAD KROZ VRIJEME**

**Zadatak tima:** Istražiti i predstaviti razvoj grada Požege kroz povijest

Pokušajte saznati važne podatke o prošlosti grada, kada se grad prvi puta spominje, saznajte o važnim događajima u povijesti grada (bolesti, požari, ratovi, turska vlast, slobodni kraljevski grad isl.

**Prijedlozi za prezentaciju projekta**: U obliku plakata sa fotografijama, crtežima…; Power-point prezentacija

**Prezentacija projekta:** 16.4.2015.

**Upute za rad na projektu:**

a) Napravite kratak nacrt (skicu) onoga što želite raditi s prijedlogom kako uspješno riješiti zadatak

b)Nakon što ste dobili zadatak odredite točno što je zadatak svakog pojedinog člana tima.

c) Izaberite voditelja tima (koordinatora) koji ima i dodatni zadatak. Zadatak koordinatora je da povezuje rad članova grupe, te da izvještava učitelja o napretku skupine na konzultacijama. Na razgovoru s učiteljem koordinatori će dobiti mišljenje o ostvarenom napretku te prijedloge za daljnji rad. Sve to treba prenijeti ostalim učenicima u grupi.

d)Prvi sastanak učitelja s koordinatorima bit će u četvrtak, 18. veljače 2015. u 7:30 Na taj sastanak koordinatori trebaju donijeti nacrt ili skicu projekta ( nacrt ili skica projekta je plan rada na projektu koji se još može mijenjati i popravljati. Bitno je da plan sadrži zadatke svakog učenika, što grupa želi istražiti, na koji način ćete prikupljati podatke te kako predstaviti rezultate svog rada.)

e) Grupa se sastaje te članovi tima zajednički rade na projektu (prijedlozi za mjesta okupljanja članova skupine)

* u školskoj knjižnici
* kod kuće (kod nekoga od učenika-članova tima)
* gradskoj knjižnici
* učionici

f) od koga tražiti pomoć (prijedlozi)

* učitelj
* knjižničar u školskoj ili gradskoj knjižnici
* roditelji ili drugi članovi obitelji
* studentica na praksi

**6.tim- KULTURNO- POVIJESNI SPOMENICI GRADA POŽEGE**

**Zadatak tima:** predstaviti kulturno- povijesne spomenike grada Požege

Saznajte što više o važnim kulturno- povijesnim spomenicima grada Požege,nabrojite ih, navedite kada su nastali, tko su autori, ako postoje neke priče vezane za nastanak nekog od spomenika ispričajte nam ih, spomenike možete opisivati, nacrtati , fotografirati…

**Prijedlozi za prezentaciju projekta**: U obliku plakata sa fotografijama, crtežima…; Power-point prezentacija; Radio-emisija

**Prezentacija projekta:** 16.4.2015

**Upute za rad na projektu:**

a)Napravite kratak nacrt (skicu) onoga što želite raditi s prijedlogom kako uspješno riješiti zadatak

b)Nakon što ste dobili zadatak odredite točno što je zadatak svakog pojedinog člana tima.

c) Izaberite voditelja tima (koordinatora) koji ima i dodatni zadatak. Zadatak koordinatora je da povezuje rad članova grupe, te da izvještava učitelja o napretku skupine na konzultacijama.. Na razgovoru s učiteljem koordinatori će dobiti mišljenje o ostvarenom napretku te prijedloge za daljnji rad. Sve to treba prenijeti ostalim učenicima u grupi.

d) Prvi sastanak učitelja s koordinatorima bit će u četvrtak, 18. veljače 2015. U 7:30. Na taj sastanak koordinatori trebaju donijeti nacrt ili skicu projekta ( nacrt ili skica projekta je plan rada na projektu koji se još može mijenjati i popravljati. Bitno je da plan sadrži zadatke svakog učenika, što grupa želi istražiti, na koji način ćete prikupljati podatke te kako predstaviti rezultate svog rada.)

e) Grupa se sastaje te članovi tima zajednički rade na projektu (prijedlozi za mjesta okupljanja članova skupine)

* u školskoj knjižnici
* kod kuće (kod nekoga od učenika-članova tima)
* gradskoj knjižnici
* učionici

f) od koga tražiti pomoć (prijedlozi)

* učitelj
* knjižničar u školskoj ili gradskoj knjižnici
* roditelji ili drugi članovi obitelji
* studentica na praksi